

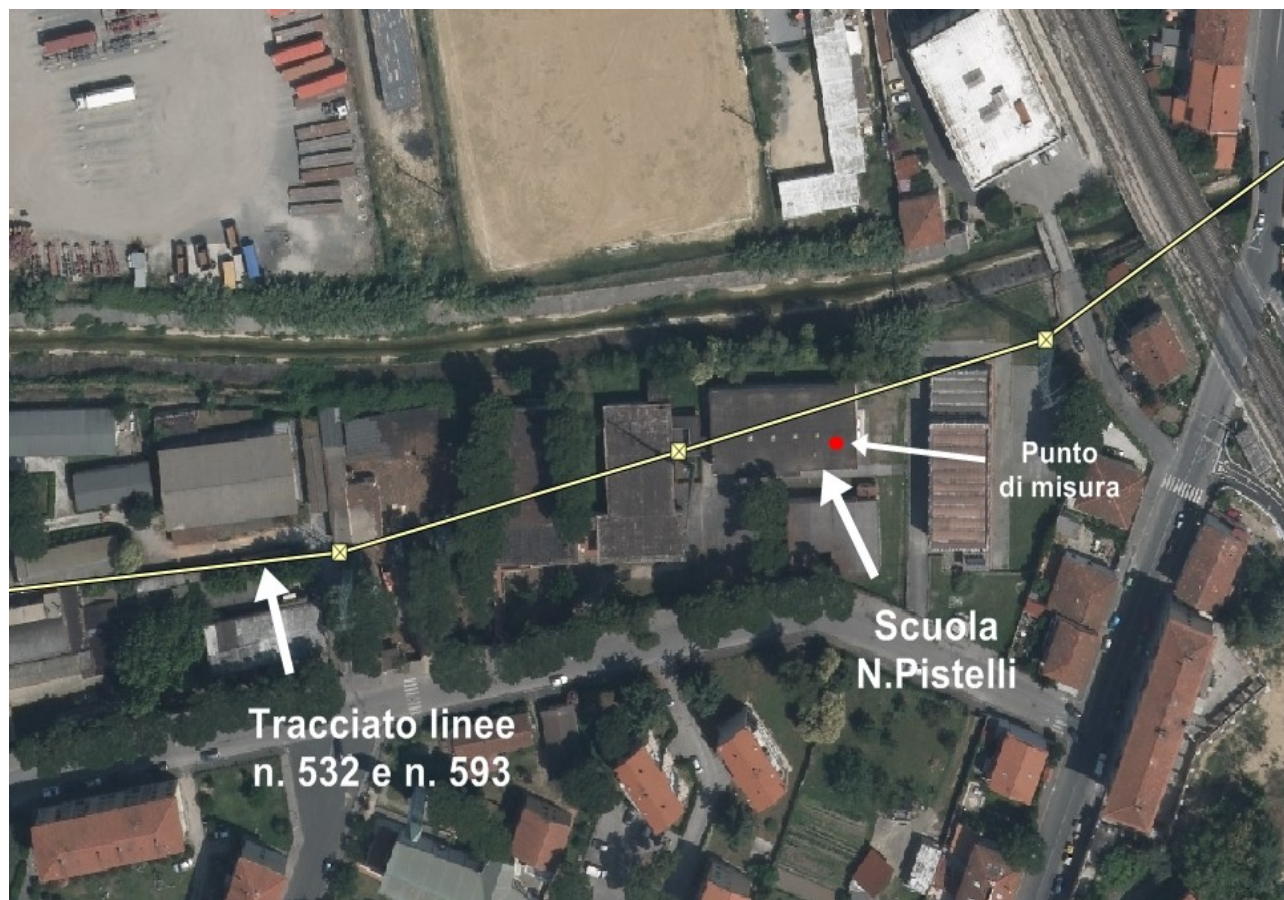
MONITORAGGIO IN CONTINUA SCUOLA N. PISTELLI – LIVORNO

Bollettino sintetico del periodo 01/01/2021 ÷ 31/01/2021

| Sito analizzato | |
|----------------------------------------------|--|
| Scuola “N. Pistelli” Via G. La Pira, Livorno | |

| Caratteristiche delle linee | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione | n. 532 - “Livorno Marzocco - Rosignano” n. 593 - “Livorno Est. - Livorno Lodolo” |
| Gestore | Terna Rete Italia S.p.A. |
| Tensione | 132 kV trifase aerea |

| Punto di misura | |
|-----------------|--|
| Sala insegnanti | |



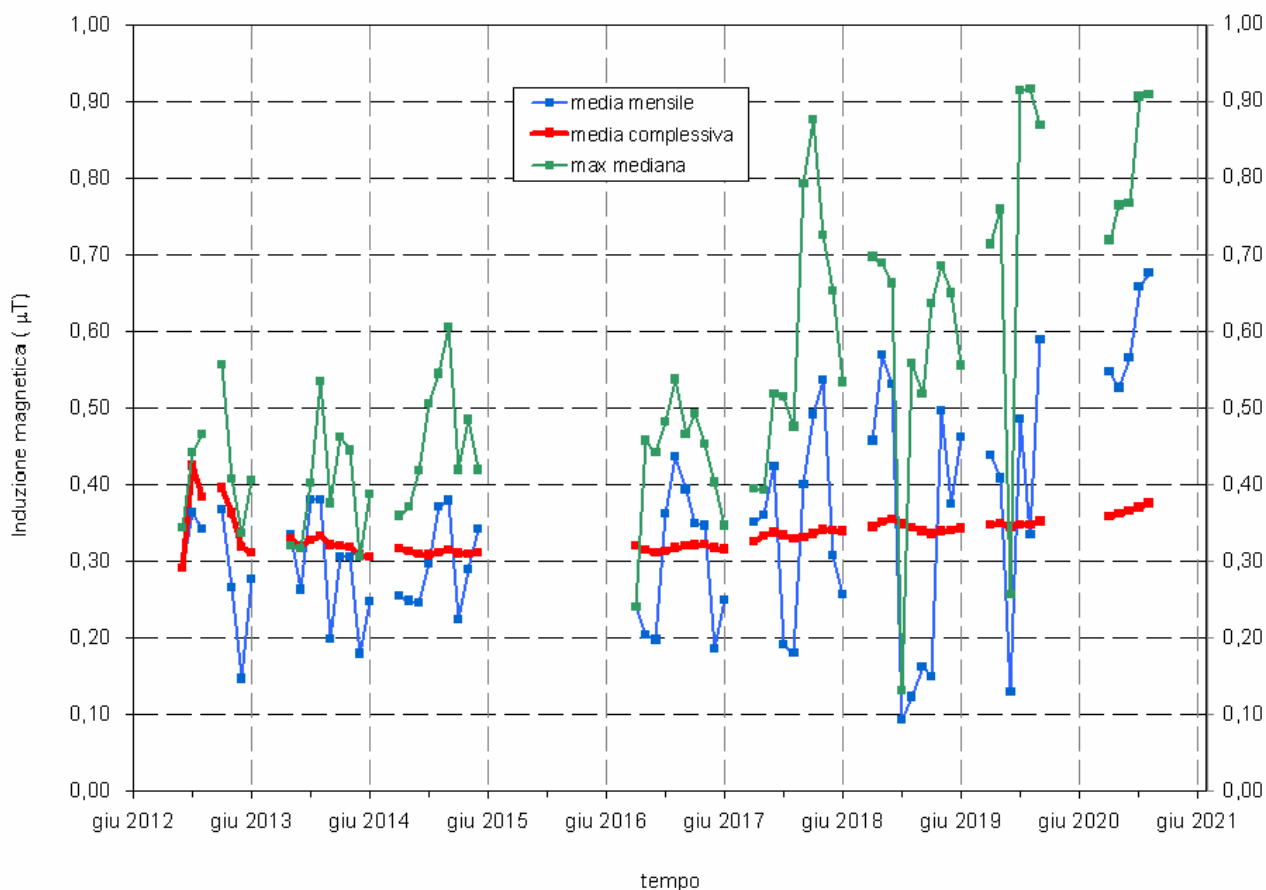
MONITORAGGIO IN CONTINUA SCUOLA N. PISTELLI – LIVORNO

Bollettino sintetico del periodo 01/01/2021 ÷ 31/01/2021

| 01 ÷ 31 Gen. 2021 | Induzione Magnetica (μT) | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|
| | 0:00 ÷ 24:00 | 8:00 ÷ 17:00 |
| Media intero periodo | 0,68 | 0,63 |
| Scarto intero periodo | 0,24 | 0,27 |
| Massimo valore medio | 0,91 | 0,89 |
| Minimo valore medio | 0,05 | 0,06 |
| Massima mediana | 0,91 | -- |
| Massimo 95° perc. | 0,88 | 0,88 |

*Quadro riassuntivo intero periodo di misura
(Periodo 01 ÷ 31 Gennaio 2021)*

| Confronto con il limite di legge | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Valore di attenzione (DPCM 8 luglio 2003) | 10 μT |
| Massima mediana giornaliera | 0,91 μT |

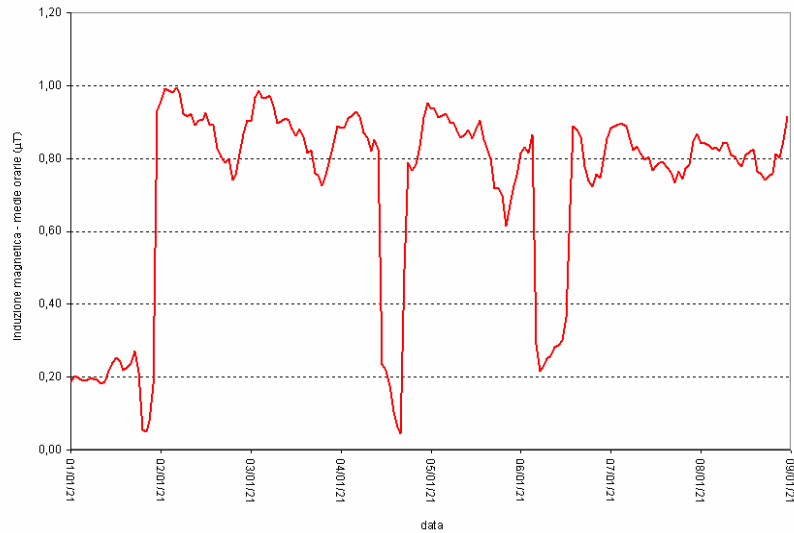


Andamento dei valori mensili del valor medio e mediana massima e del valore medio registrato nell'intero periodo di monitoraggio aggiornato al periodo indicato.

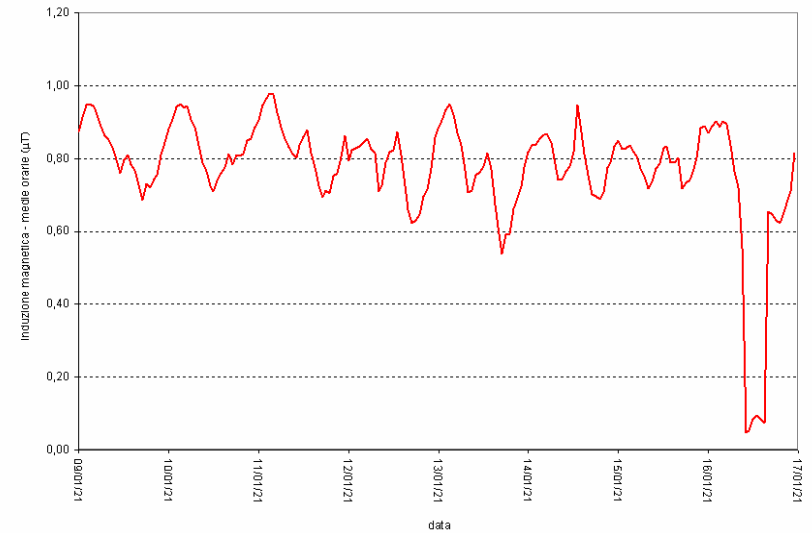
MONITORAGGIO IN CONTINUA SCUOLA N. PISTELLI – LIVORNO

Bollettino sintetico del periodo 01/01/2021 ÷ 31/01/2021

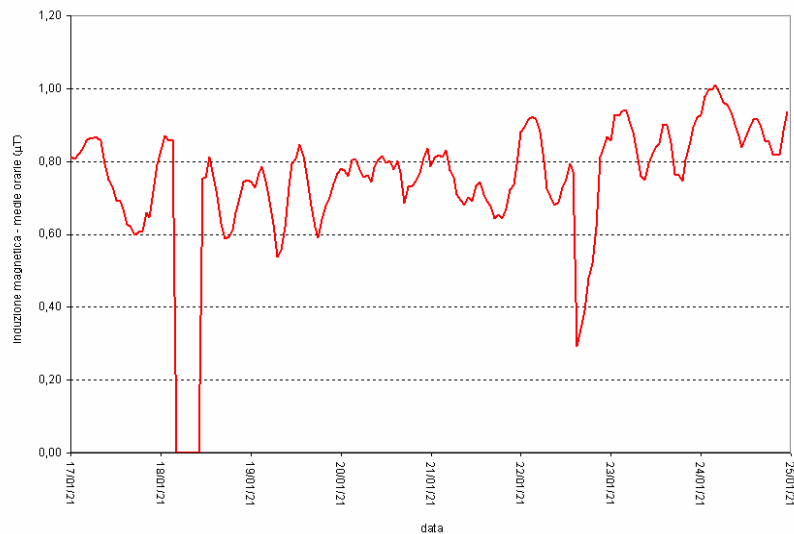
Andamento livelli di induzione magnetica registrati nel punto di misura



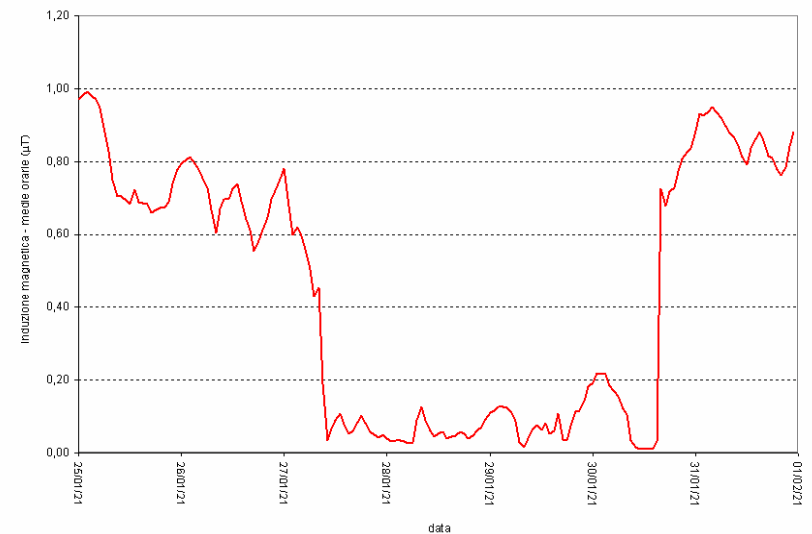
periodo 01/01/2021 ÷ 08/01/2021



periodo 09/01/2021 ÷ 16/01/2021



periodo 17/01/2021 ÷ 24/01/2021



periodo 25/01/2021 ÷ 31/01/2021