

SCHEDA TECNICA DI PROGETTO/PROGRAMMA DIDATTICO

CI. DV.11.03.01/768

TITOLO

Il Piano di Azioni Positive (PAP) di ARPAT 2020-2022: obiettivi, azioni strategie. Un confronto con la Rete, ARPA Emilia Romagna e Campania

**Progetto n. 111 del Piano di formazione del personale ARPAT
anno 2020 ex decreto n. 134/2020**

Contesto di riferimento e finalità generali del progetto

Il corso intende sviluppare presentare ed approfondire l'analisi della Direttiva FP 2/2019, avendo cura in particolare di analizzare nelle realtà organizzative delle Agenzie il ruolo del CUG e della Consigliera di fiducia ed in particolare – se esistente – il ruolo e le funzioni del nucleo di ascolto.

Inoltre, in previsione di una nuova stesura del PAP di ARPA Toscana, in questa fase è importante e strategico, conoscere le modalità che hanno adottato le altre Agenzie per la messa a punto dei propri PAP.

Attraverso il corso potranno essere messi a fuoco i passaggi logici ed organizzativi che ne hanno determinato la genesi e l'approvazione, e verrà messo in evidenza il ruolo dei CUG nelle fasi progettuali, attuative, valutative delle diverse linee di azione prospettate

Obiettivi

Obiettivi formativi

I partecipanti al corso

1. individuano le fasi critiche del percorso di costruzione di un PAP
2. attraverso il confronto con i relatori e i colleghi presenti nelle aule virtuali, evidenziano le modalità operative da adottare durante il percorso di costruzione del PAP
3. definiscono il format di descrizione delle azioni da inserire nel piano
4. elaborano alcune ipotesi di lavoro atte a garantire la genesi di sinergie e di collaborazioni interagenziali

Metodologia didattica

- Apporti teorici proposti dai docenti con utilizzo degli strumenti per l'interattività presenti in piattaforma (chat, interventi voce, ...)
- Letture di documenti proposti dai docenti
- Lavori ponte da svolgersi negli intervalli fra le diverse fasi del corso che verranno commentati a fine corso

Articolazione didattica

Prima giornata 29/10/2020

Orario	Contenuti	Nominativi docenti	Metodologie didattiche
9:45-10:00	Presentazione del corso e introduzione alla prima giornata	Presidente CUG ARPA Toscana	Presentazione
10:00-12:00	Genesi della Direttiva 2/2019: Il ruolo della Rete CUG Ambiente e le prospettive nel sistema SNPA	Docente - Vicepresidente Rete CUG Ambiente – Presidente CUG ISPRA	Lezione frontale
12.00-12.15	Chiusura e proposta di attività ponte	Presidente CUG ARPA Toscana	

Seconda giornata 03/11/2020

Orario	Contenuti	Nominativi docenti	Metodologie didattiche
9:30-9:45	Introduzione alla seconda giornata	Presidente CUG ARPA Toscana	
9:45-11:45	Il ruolo CUG nell'organizzazione ARPA ER PAP Emilia Romagna: obiettivi azioni strategie Analisi dei casi	Docente Presidente CUG ARPA Emilia Romagna	Lezione frontale
11.45-12.15	Stato di avanzamento dell'attività ponte	Presidente CUG ARPA Toscana	Discussione in plenaria

Terza giornata 06/11/2020

Orario	Contenuti	Nominativi docenti	Metodologie didattiche
9:30-9:45	Introduzione alla terza giornata	Presidente CUG ARPA Toscana	
9.45-11:45	Direttiva 2/2019: finalità e linee di azione Il PAP ARPA Campania e relazione con il Piano della Performance	Docente – Presidente CUG ARPA Campania	Lezione frontale

11.45-12.00	Chiusura dell'attività ponte e commento	Presidente CUG ARPA Toscana	Discussione in plenaria
12:00-12:15	Valutazione di gradimento e Valutazione di apprendimento		

Docenti:

Competenze del docente esterno: Vicepresidente Rete CUG Ambiente; Presidente CUG ISPRA.; Presidente CUG ARPA Campania; Presidente CUG ARPA Emilia.

Destinatari dei corsi:

Componenti CUG ARPAT, componenti SGRU Osservatorio di genere, Responsabile SGRU, Consigliera di fiducia, uditori.

Periodo di svolgimento

1° giornata: 29 ottobre 2020

2° giornata: 3 novembre 2020

3° giornata: 6 novembre 2020

Durata

7,5 Ore - n. 3 giornate da 2,30 ore ciascuna

Sede di svolgimento

FAD sincrona

Strumentazione didattica

Pc, strumentazione per VDC tramite piattaforma GoToWebinar

Materiale didattico

Direttiva FP 2/2019

PAP ARPA Campania e ARPA Emilia Romagna

Slides e Bibliografia di riferimento

Schede tecniche – Documenti ARPA Emilia Romagna e ARPA Campania

Valutazione di gradimento e apprendimento

Strumenti, tempi e obiettivi specifici

Es. per valutazione gradimento: Strumento: Q. gradimento standard Tempi: al termine del corso
Ob. standard: la somma di “Sufficiente”, “Buono” e “Eccellente” deve essere $> 0 =$ al 80%
Ob. di valutazione per docente: la somma di “Sufficiente”, “Buono” e “Eccellente” deve essere $> 0 =$ al 80%
(dove “Sufficiente”, “Buono” e “Eccellente” equivalgono ad un punteggio corrispondente all'intervallo tra 3 e 5 nel Mod.SG.99.098)

Es. per valutazione apprendimento: Strumento: Q. apprendimento a risposta aperta Tempi: al termine del corso
Ob. standard: Singola prova: almeno il 75% delle risposte deve soddisfare i criteri di valutazione individuati.
Insieme delle prove: più del 90% delle prove deve essere positivo

Accreditamento dell'evento

Codice Evento: 52020067073; . n. crediti 10.5

Area formativa: obiettivi formativi di sistema.

Titolare dell'accREDITamento:

Settore GRU/Formazione
Tel. 0553206057

Progettazione e coordinamento organizzativo:

Sett. GRU/Formazione
Tel. 055/3206058

Responsabilità scientifica interfaccia tecnico-scientifica

Qualifica Presidente CUG